

Skema til Læringshistorie

Dato: 26-05-2021

Overskrift: Udvikling af relationer igennem Her bor jeg projekt.

Deltagere: Tove, Claus og Tenna

Baggrund:

Vi har observeret på stuen og på legepladsen, at nogle børn står uden for fællesskabet og har brug for daglig guidning i legerelationer. Vi har observeret, at børnene tit glædestrålende giver udtryk for, hvor de bor henne, når vi er på tur.

Derfor vil vi skabe børnefællesskaber og dermed lave et projekt som kan give børn en følelse af, at være en del af en større sammenhæng og derigennem inkludere de børn, som har svære ved at indgå i fællesskabet.

Mål og aktion

Dette vil vi gøre ved at inddrage børnene i hinandens familierelationer og skabe et rum for samtale og dermed inkludere børn i fællesskabet. Her bruger vi temaerne- "her bor jeg", hvem bor jeg sammen med og hvordan er min familiesammensætning.

Historien

Til børnemøde har vi talt om, hvor børnene bor og her vil vi bruge "her bor jeg" - turene, hvor vi besøger alles hus, som et fælles tredje. Børnene er meget optaget af til børnemøde, at fortælle hinanden, hvor de bor og ligeledes at opdage hvem der bor tæt på hinanden. Her finder børnene ud af, at de kan have legeaftaler uden for børnehaven og dermed styrke relationen børnene imellem.

Vi ønsker at give børnene en fornemmelse af, hvor de bor i forhold til hinanden.

Dette vil vi illustrere ved hjælp af et kort over Frederikshavn by. Kortet hænger på stuen, så børnene kan se det. Her vil vi hænge billederne op, som vi har taget af børnene på "her bor Jer" turer, med knappenåle og sytråd, så de kan se, hvor de bor ift. deres venner.

Inden vi skulle på tur har vi til børnemøde snakket om hvert barns adresse og herefter fandt vi sammen i grupper ved bordene. Her har børnene tegnet deres eget hus og her kom der mange gode samtaler og børnene snakkede om, hvordan deres hus ser ud, hvem der bor der og hvordan deres værelse ser ud.

Ligeledes har alle børn udvalgt og malet deres egen sten, som vi skal ligge ved det hus, som vi er på besøg hos og her er tanken, at børnene skal bruge den sten, som et sjovt minde og en snak derhjemme med deres forældre omkring "her bor jeg" - turene. Børnene får ligeledes en tegning af deres hus med hjem, som de selv har tegnet og et billede af dem selv, hvor de står uden for deres hoveddør.

Vi har fokus på at inkludere de børn, som har brug for guidning i hverdagen og som ofte står på sidelinjen og ser passivt til. Dette ved at være i grupper med børn som kan give potentiale til en god relation og her vil vi justere løbene. Børnene har en gå-ven som er fast og som børnene også sidder og spiser sammen med.

Dette skal give en tryghed for de børn, som har sværere ved at skabe en relation. Der vil til en start være et barn, som han/hun skal forholde sig til. Vi inkludere børnene ved at skabe et fællesskab i HER BOR JEG temaet. De fælles tredje skal skabe et rum for fællesskabet og hvor hvert barn for muligheden for at vokse med opgaven, men hele tiden ved en voksen som går bagved og guider, så barnet vil føle sig tryk og set i hele processen.

Vi vil inddrage forældrene i forældresamarbejde således, at vi ønsker, at de bidrager med billeder fra familiemedlemmerne, så vi kan lave et hus, der oplyser, hvem der bor på adressen sammen med barnet.

Trafiksikkerhed er en vigtig del af en vellykket tur. Vi har derfor valgt, at de to forreste børn har gule reflektsveste på. Det gør vi dels for at være mere synlige i trafikken, men også for at give børnene et billede af, at det er det barn, vi skal besøge på, "her bor jeg" sammen med barnets gå-makker, der har de gule veste på. På den måde bliver det tydeligt, at det bliver alles tur til at have vestene på.

Læring

Det er vigtigt, at børnene får mulighed for at bidrage til fællesskabet, at være en brik i et større puslespil.

Det er altid spændende, når man skal på tur hjem og besøge sit eget hus, men det er en større udfordring, at bidrage med engagement, energi og godt humør, når man skal besøge andre.

Hvad kunne det næste være?

- Et nyt tema som understøtter fællesskabet.
- At besøge forældre på arbejdspladsen/hvad laver mor og far når du er i børnehave?
- Mange børn ved ikke hvad deres forældre arbejder med.

Børnene får et indblik i vigtigheden af:

- at være en god ven
- at tage hensyn og hjælpe hvis ens makker er ked af det.
- at være opmærksom på ens venner i rækken
- hvor går de – hvor skal jeg gå
- modtage kollektive beskeder – i andre omgivelser end barnet er vant til.

-Børnene får øjnene op for at forældre kan have samme arbejde og der kan opstå gode samtaler omkring dette.



Her bor jeg



Sømevej 34, 2tr



Hjørringvej 132



Markedsvej 61, 2tr



Frydensstrandsvej 9



Knudersvej 78, 1th



Nordre skansevej 31



Knudersvej 22



Rimmens allé 95, 3tr



Tolbodvej 65, 5s tv



Rimmens allé 95, 2tr



Vitos Berings vej 94



Smedevej 3



Stenbakkevej 33, 1th



Lundtovej 10



Vitos Berings vej 9



Lundtovej 4



Nordtjørnvej 6



Kjellervej 9



Søingsgade 2d, 1th

1. Sømevej 34, 2tr	2. Hjørringvej 132	3. Markedsvej 61, 2tr	4. Frydensstrandsvej 9	5. Knudersvej 78, 1th	6. Nordre skansevej 31	7. Knudersvej 22	8. Rimmens allé 95, 3tr	9. Tolbodvej 65, 5s tv	10. Rimmens allé 95, 2tr	11. Vitos Berings vej 94	12. Smedevej 3	13. Stenbakkevej 33, 1th	14. Lundtovej 10	15. Vitos Berings vej 9	16. Lundtovej 4	17. Nordtjørnvej 6	18. Kjellervej 9	19. Søingsgade 2d, 1th
--------------------	--------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------	------------------------	------------------	-------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------	--------------------------	------------------	-------------------------	-----------------	--------------------	------------------	------------------------

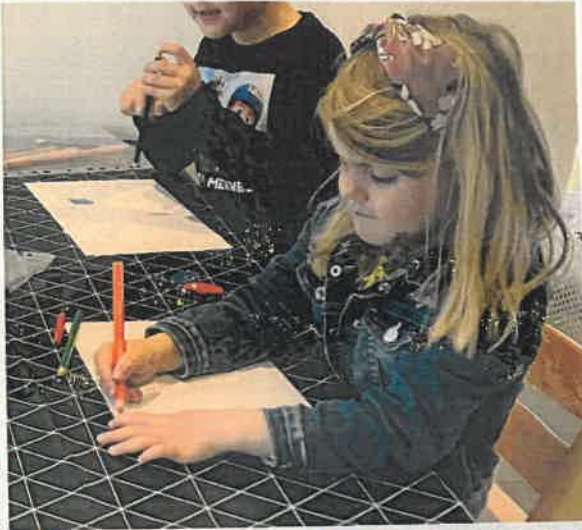
Børnene tegner deres hus



Vi maler på sten som børnene får med hjem

Børnene klipper et hus, som de så sætter billeder af deres familie på





Handwritten text at the top of the page, possibly a title or list of items: "A C L O" with a curved arrow pointing left and a scribble to the right.

