

Skema til Læringshistorie

<p>Dato 26/5-21 Overskrift: Kvalid, indretning af læringsmiljøer på raketstuen Deltagere: Bente og Siw</p>	
<p>Baggrund:</p> <p>Vi er blevet optaget af, at få skabt nogle mere synlige læringsmiljøer på stuen. Det er vores oplevelse, at der igennem længere tid har været en del uro på stuen. Børnene har haft svært ved at finde fordybelse på stuen, og har løbet meget fra sted til sted.</p> <p>Samtidig har deres legemuligheder også være begrænset af, at stuen pga Covid-19 har været mere eller mindre pakket ned. Derfor har børnene ikke haft så meget legetøj at lege med, og der har ikke været rum for den store udskiftning af legetøj og dermed har de måske også manglet legeinspiration.</p>	
Mål og aktion	Historien
<ul style="list-style-type: none">- Vi flytter møbler, borde, legetøj osv. rundt på stuen, for at skabe nye læringsmiljøer- Synliggøre med billeder, hvilke aktiviteter og handlinger kan der foregå i dette rum? Vise børnene dette, så de har en bedre forståelse.- Vi vil italesætte overfor børnene, hvilke aktiviteter, de kan lave de forskellige steder.	<p>Vi er stadig i gang med processen omkring indretning af læringsmiljøer. I opstarten af Kvalid lavede vi mindre læringsmiljøer på stuen, blandt andet fik børnene selv adgang til saks, papir og farver ved et tegnebord, og vi forsøgte at lave en dukkekrog. Sidenhen fik vi mulighed for at lave drastisk om på stuen gennem ny indgang til et af vores rum. Dette har resulteret i, at vi endnu engang er ved at nytænke indretningen, da dette har bragt nye ting med sig. Det er vi netop gået i gang med, og det afspejles også i vores "mål og aktion".</p>

- Vi vil skifte ud i legetøjet, så børnene får noget "nyt" at lege med.

Læring

- at vi gennem indretningen får skabt nye læringsmiljøer, hvor børnene kan bruge deres fantasi og skabe nye lege.
- at børnene vil opleve mere overskuelighed og genkendelig i rummet.
- at det gennem visualisering bliver nemmere for børnene, at vide hvilke aktiviteter de kan gå i gang med.

Hvad kunne det næste være?

- Vi vil gerne tale med børnene, i mindre grupper, om hvad de, mener vores nye rum kunne bruges til. Vi vil lave børneinterview med udgangspunkt i "Skab rum der virker" DCUM (dansk center for undervisningsmiljø)
- Vuggestuen har skabt et nyt rum i forlængelse af vores stue. Vi vil gå i dialog med vuggestuen om, hvorvidt dette nye rum kan skabe ro, og en mere tryk overgang, for vores yngre børn, sammen med dem.