

Skema til Læringshistorie

Dato: Forår 2021		Overskrift: Forældresamarbejde – inddragelse og støtte	
Deltagere			
Solstrålerne			
Baggrund:			
<ul style="list-style-type: none">- I snart et år har forældrene haft begrænset adgang i institutionen pga. Corona-restriktioner, hvilket vil sige, at al kontakt med forældrene er foregået i garderoben, hvor der er ofte er begrænset med tid og mange mennesker samlet. Vi oplever derfor, at det kan være svært for os at skabe den samme kontakt til forældrene, som vi havde før alle disse restriktioner bl.a. fordi det er svært at tale "uforstyrret" og fordi forældrene skal skynde sig ud, så andre forældre kan komme ind. Samtidig oplever vi også, at forældrene ikke virker så nysgerrige på deres børns hverdag og at størstedelen af den daglige kommunikation, skal komme fra os. Vi ønsker nogle forældre der er nysgerrige, på vores pædagogiske ramme og har lyst til at bidrage med input. At de har lyst til at bruge os, som sparringspartnere omkring deres børns udvikling og trivsel. Vi ønsker at se hinanden som ligeværdige og gøre forældrene opmærksomme på, at vi ser dem som en unik ressource ift. vores arbejde med børnene.			
Mål og aktion		Historien	
<p>Med udgangspunkt i børneperspektivet, ønsker vi at styrke det enkelte barns trivsel, udvikling og dannelse.</p> <p>Dette ved at skabe sammenhæng mellem barnets hverdag i vuggestuen og hjemmet.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vi ønsker at blive "klogere" på hinanden (forældre/personale) og blive trygge ved		<p>Forældreinddragelse:</p> <p>Vi startede projektet ud med, at være nysgerrige på, hvilke ønsker forældrene havde ift. informationer fra vuggestuen. Dette gjorde vi med spørgeskemaer samt interview på legepladsen. Vi oplevede nogle engagerede forældre, der havde forberedt sig og havde stor lyst til at snakke/fortælle.</p> <p>Vi oplevede også, at de tosprogede forældre, var opsøgende ift. at få hjælp til udfyldelse af spørgeskema, var nysgerrige og havde lyst til den nære snak på legepladsen, på trods af sprogbarrierer.</p>	

hinanden, gennem dialog.

- Tage billeder af det der ikke lykkes også, så vi også bliver "uperfekte"
- Skrive til forældrene omkring vores tanker ift. dialog og brobygning (så vi bliver klogere på deres tanker)
- Bruge samtaler oftere, så vi bliver klogere på forældrene, også når der ikke er problematikker og inspirere til, at vi lærer af hinanden, hvad kan vi her, hvad kan i hjemme?

Helt konkret vil vi:

- Lave spørgeskema, for at blive bevidste om, hvor og hvordan forældrene ønsker at få viden omkring vores arbejde med børnene. Med udgangspunkt i spørgeskemaerne laver vi små interviews med forældrene på legepladsen d. 13 og 15 april, for at sikre os, at alle får mulighed for, at blive set og hørt.
- Lave månedsplaner, for at give forældrene

Vha. spørgeskemaer og interview blev vi bevidste om, at måden vi deler informationer, billeder mm, ikke har været optimal. Vi har brugt både Aula og garderoben, men for mange forældre har det været uoverskueligt at læse informationer i garderoben pga. de corona-restriktioner vi har pt. Samtidig blev det tydeligt for os, at forældrene søgte en tydeliggørelse af, hvilke børn deres barn er i gruppe med samt hvilke voksne der hører til gruppen. Vi har derfor valgt, at vi primært bruger Aula til informationer/billeder og i garderoben har vi i stedet valgt at sætte gruppebilleder af alle børn og voksne.

Hos de yngste børn, hvor der primært er fokus på de små udviklingstrin, har vi valgt at lave en lille bog med billeder, hvor vi synliggør hvad barnet kan, hvad barnet øver sig, hvad barnet kan lide og ikke lide osv. ("barnets dag i vuggestuen"). Dette er bl.a. tænkt som en måde at skabe dialog med forældrene omkring hvor deres barn er udviklingsmæssigt, både hjemme og i vuggestuen. Herved får vi et helt håndgribeligt billede at tage udgangspunkt i.

Hos de ældste børn, tages der dagligt billeder og video, der efterfølgende sættes på Aula, således at forældrene helt konkret kan se, hvordan der arbejdes med læring og udvikling.

Vi har arbejdet med månedsplan samt et månedligt skriv til forældrene, omkring det vi er optaget af lige pt. Vi har ikke oplevet feedback fra forældrene ift. månedsplanen, men vi har stuen oplevet, at den giver os struktur og er med til at skabe overblik i vores pædagogiske praksis.

Vi afsluttede vores projekt sammen med forældrene med et evalueringsskema.

Desværre modtog vi kun 8 stk. retur, men de forældre der havde taget sig tid til at svare, var gennemgående positive overfor de nye tiltag.

<p>et indblik i vores dagligdag.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lave billeder med det enkelte barn's dagligdag. (min dag i vuggestuen) - Informere forældrene om vores pædagogiske intentioner (f.eks. vi arbejder med finmotorik) - Lave enkeltbilleder af grupperne, der kan udskiftes når nye børn kommer til. 	
Læring	Hvad kunne det næste være?
<p>Vi kunne mærke, at forældrene nød at der var tid og ro til én til én snakken i forbindelse med vores interviews. Vi oplevede også, at vi i de efterfølgende dage, fik flere informationer af forældrene vedr. ting hjemmefra. Vi blev dog opmærksomme på, at informationerne hurtigt ophørte, og at det fremover kræver et vedholdende arbejde fra os ift. at holde "informationsstrømmen" kørende.</p> <p>Vi kan konkludere, at forældre gerne vil deltage og er nysgerrige og interesserede, men at det kræver en meget konkret instruktion fra os om, hvordan de kan være deltagende.</p> <p>Ift. spørgeskemaerne blev det tydeligt, at især de yngste børns forældre, ikke ser billeder på Aula sammen med deres børn. Vi ønsker at bruge billederne på Aula, som et redskab til</p>	<p>Fremadrettet vil vi arbejde med, at blive bedre til at formidle hvordan forældrenes brug af Aula, kan være et redskab til bl.a. at styrke barnets sprog samt skabe den gode sammenhæng mellem vuggestue og hjem.</p> <p>Derudover vil vi være reflekterende over, hvordan vi kan skabe rum for, at forældrene kan give udtryk for deres undren. Vi ønsker en forældregruppe, der ikke udelukkende er optaget af børnenes primære behov, men også er nysgerrige på den pædagogiske praksis. Vi ønsker at arbejde med, at få denne nysgerrighed vækket hos forældrene.</p>

forældrene, hvor de sammen med deres barn kan sætte ord på barnets dag i vuggestuen og derved styrke deres sprog, skabe sammenhæng mellem barnets dag i vuggestuen og hjemme, samt skabe et fælles fokus på noget trygt for barnet. Dette har vi ikke fået formidlet tilstrækkeligt.

Desuden er vi blevet bevidste om, at forældrene er mest optagede af barnets primære behov (søvn, kost mm.) og ikke er så nysgerrige på vores pædagogiske praksis.

Vi har gennem projektet også erfaret, at forældrene gerne vil modtage informationer omkring deres barns dag i vuggestuen via billeder og tekst. Men forældrene har desværre ikke taget imod vores opfordring omkring at dele informationer og billeder hjemmefra.

Vi vil forsætte med at lave billedbog med "barnets dag i vuggestuen", dog i forbindelse med 3 mdr. samtale, da vi er af den overbevisning, at konkrete billeder kan være med til at styrke samarbejdet omkring det enkelte barns udvikling.

Hos de ældste vil vi fremover arbejde endnu mere med konkret synliggørelse af vores pædagogiske praksis og læringstemaer, f.eks. med små bøger med billeder af det børnene er optaget af, samt billeder ("diplomer") af børnene ift. hvor de er udviklingsmæssige, hvad de øver sig på og hvad de har lært.

De ældste Solstråler.



Månedsbrev juni 2021

Hos de ældste solstråler har vi i juni måned temaet "Strand og hav". Vi vil her undersøge hvad der lever i havet og på stranden, tage ture hertil og besøge en fiskebutik hvis det kan lade sig gøre, og fiske med fiskestænger.

Vi vil sanse med vand, hvilket også betyder, at vi til tider vil være godt våde. HUSK derfor at sørge for jeres børn har godt med skiftetøj, regntøj og fodtøj med.

Vi har stadig fokus på hverdagsrutiner og selvhjulpethed, og håber i fortsat vil øve jer med børnene derhjemme også. Dette ved, at lade dem skære deres mad i stykker selv, give dem to delt undertøj på så de selv kan tage bukser og ble af - og øve med dem når overtøjet og skoene skal af og på. De er SÅ dygtige og vil SÅ gerne.

D.30 Juni siger vi farvel til Arthur og Clara, som skal i børnehave, Hana d. 31/7 – og byder d.1/7 velkommen til Mattheus og Vega, samt d 1/8 til Elina og Malte ☺ Vega fylder 2 år d 27 august – stort tillykke!

Igen en opfordring til jer alle om, at sætte billede på Aula. Det sparer os for enormt meget tid, når vi skal putte børn samt tjekke dem ind/ud. Det samme gælder komme/gå tider. På forhånd tak.

God sommerferie til jer alle, når vi når dertil ☺

Månedens sange – find dem gerne sammen med jeres børn på YouTube og øv dem derhjemme.

- "De 3 små fisk"
- "Der lå en lille krabbe"
- "Sejle, sejle i en sejlebåd – du må, du må ikke blive våd x2" (PLASKI)

Juni

1	Vi påbegynder vores tema
2	
3	Tur til Skansen
4	
5	
6	
7	
8	Tur til havnen
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	Tur til Stranden
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	Tillykke til Lara 2 år. – Vi holder Sankt Hans
24	Tillykke til Otto 2 år.
25	
26	
27	
28	
29	
30	Turdag / Vi siger på gensyn til Arthur og Clara



Solstrålerne (yngste)

Månedsbrev juni 2021

Hos de yngste solstråler arbejder vi forsat med "barnets dag i vuggestuen". Den 15/6 får alle børnene en lille billedbog med hjem, og den er tænkt som et redskab til, at I sammen med jeres børn, kan se billeder af barnets verden i vuggestuen og sætte ord på det genkendelige for barnet. I kan samtidig se, hvor barnet er udviklingsmæssigt i vuggestuen, hvad de øver sig på og hvad de godt kan lide/ikke lide. Kom gerne og fortæl hvad I har fokus på hjemme, så vi kan styrke vores samarbejde omkring jeres barn.

I vuggestuen har vi lige nu fokus på måltidet. Vi ønsker at skabe en rolig og nærværende stemning omkring bordet, hvor vi øver at vente på tur, spise selv samt god bordskik (ikke kaste med mad, tallerkner, kopper, bestik mm.) Vi vil gerne opfordre jer til, at have samme fokus hjemme, da vi på den måde skaber de bedste forudsætninger for læring hos barnet.

Dette er sidste månedsbrev før sommerferien, det næste vil komme 1/9.

1/8 rykker Elina og Malte A ind til de ældste solstråler.

1/8 siger vi velkommen til Vincent og Malthé J.

Igen en opfordring til jer alle om, at sætte billede på Aula. Det sparer os for enormt meget tid, når vi skal putte børn samt tjekke dem ind/ud. Det samme gælder komme/gå tider. På forhånd tak.

God sommerferie til jer alle, når vi når dertil. ☺

Med venlig hilsen Solstrålerne

Juni

1	Vi arbejder med "barnets dag i vuggestuen"
2	
3	Motorik i multirummet
4	
5	
6	
7	
8	Vi arbejder med "barnets dag i vuggestuen"
9	
10	Motorik i multirummet
11	
12	
13	
14	
15	Alle får bog med hjem fra projekt "min dag i vuggestuen"
16	Velkommen til Silja og Sofia
17	Motorik i multirummet
18	
19	
20	
21	
22	
23	Vi holder Sankt Hans
24	Motorik i multirummet
25	
26	
27	
28	
29	
30	Mattheus og Vega rykker ind til de ældste solstråler

Kære forældre – vi har brug for jeres hjælp!!!!



Grundet Corona har vi jo i en lang periode måtte holde afstand, bruge mundbind og kun møde jer i garderoben. De fleste af jer har aldrig prøvet at aflevere og hente jeres børn på stuen og vi må altså erkende, at vi mangler og savner den kontakt og dialog vi havde før alle disse restriktioner.

DERFOR vil vi i vores kommende `kvalitet i dagtilbud`-projekt have ekstra fokus på forældresamarbejde – især dialog og ”brobygning mellem hjem og vuggestue”.

Vi starter vores projekt ud med et par spørgsmål til jer, som skal være med til at give os et udgangspunkt. Vi vil derfor bede jer læse og reflektere over disse spørgsmål og gerne udfylde dem, og så vil vi være tilstede på legepladsen tirsdag d. 13 april og torsdag d. 15 april fra kl. 14 – 15.30 til at svare på spørgsmål og få en lille snak.

Når I skal svare, er det vigtigt at I er oprigtige og præcise, da vi rigtig gerne vil imødekomme jeres svar, men at I også er bevidste om, at den tid vi bruger på billeder og skriftligt arbejde er tid væk fra børnene. MEN samtidig et fantastisk redskab til at hjælpe børnene med at sætte ord på deres dag i vuggestuen og give jer et indblik i deres trivsel og udvikling. Så brug gerne et øjeblik på at vurdere hvad der er vigtigt for jer.

Vi glæder os til at høre jeres svar og til at arbejde med ekstra fokus på det nære forældresamarbejde – for når jeres børn oplever et samarbejde mellem jer og os, er vi I fællesskab med til at styrke deres trivsel, udvikling og dannelse – og DET skaber tryghed hos børnene!

Med venlig hilsen Solstrålerne

Spørgeskema:

1. Hvor ofte er du/i på Aula, for at se informationer/billeder fra Mælkevejen/Solstrålerne?

Hver dag _____ 1 – 2 gange om ugen _____ 1 gang om måneden _____

Evt. kommentar _____

2. Når du/I ser billeder, er det så alene eller sammen med jeres børn?

Med barnet _____ Alene _____ Delvist _____

Evt. kommentar _____

3. Hvor ønsker du/I at se informationer/billeder fra Mælkevejen/Solstrålerne?

På Aula _____ På tavlen i garderoben _____ Begge steder _____

Evt. kommentar _____

4. Hvordan inddrager du/I barnets dag i vuggestuen, når I er hjemme?

5. Har du/I tid og lyst til at hjælpe barnet med at dele oplevelser hjemmefra, f.eks. med billeder og lign.

6. Føler du/I at der oplyses tilstrækkeligt om vores pædagogiske arbejde og er der informationer du/I mangler?

Inspiration til snak med forældrene.

1. I forbindelse med vores kvalid projekt om forældresamarbejde, ønsker vi at skabe en større sammenhæng mellem barnets to verdener, hjemme og vuggestue. Det vil vi gøre med gennem dialog med jer og formidling med billeder, små skriv osv. Vi ønsker at barnet ser en sammenhæng mellem deres hjem og vuggestuen, altså at I har mulighed for at dele med os, hvad barnet er optaget af hjemme, hvad de har lavet samt hvilke praktiske ting omkring barnet der virker/ikke virker for jer derhjemme. Vi vil naturligvis gøre det samme herfra. Det er vigtigt for os, at understrege, at det ikke handler om, at I skal ud og opleve alt muligt! For os er en søndag med hjemmehygge en fantastisk aktivitet, det handler bare om, at vi kan hjælpe børnene med at sætte ord på, når de gerne vil fortælle os noget! Og er der noget særligt de er optaget af hjemme, kan vi måske bruge det til at skabe tryghed og genkendelighed i vuggestuen og omvendt.

Hvad tænker du/I om dette?

2. Børnene er i konstant udvikling i vuggestuealderen og vi oplever at deres humør og trivsel i perioder er svingende, hvilket er helt normalt. Vi opfordrer jer i disse "svingende" perioder til at dele jeres oplevelser hjemmefra med os, stort som små, da vi oplever at det kan have indflydelse på barnet. Det kan være nye arbejdstider hos mor eller far, skolestart hos mor eller far, travle tider hjemme og lign. Det kan have mere indflydelse end man lige regner med og det giver os bedre mulighed for at støtte og forstå jeres barn.

Hvad tænker du/I om dette?

3. Vi er opmærksomme på, at det kan være udfordrende at dele en masse information i garderoben, både fordi der ofte er travlt, men også fordi der er mange "lyttende ører". Vi opfordrer til, at I ringer/skriver til os, hvis der er noget I tænker vi skal vide. Stort som småt.

Hvad tænker du/I om aflevering/afhentning i garderoben? Hvad tænker I fremtidsmæssigt- ift. aflevering "efter corona"?

4. Vi bruger komme- og gåtider til at skabe overblik, tilrettelægge aktiviteter og give struktur på hverdagen. Vi oplever at det for mange af jer, har været en udfordring med komme- og gåtider?

Hvordan oplever I, det at skulle udfylde komme- og gåtider?

5. Ferietilmeldinger på aula har også givet lidt udfordringer. Vi er meget afhængige af, at tidsfrister overholdes og der tilmeldes efter reelt behov, da vi allerhelst vil bruge tiden på børnene.

Har du/i oplevet problemer med dette og kan vi gøre noget for at afhjælpe det?



PIC•COLLAGE

De yngste Solstråler.

De yngste Solstråler

De yngste Solstråler



MIRIAM



MARIO

De ældste Solstråler



MATTHEJS



ELINA



DENIZ



NOAH



Norr



Lara



Hana



David



VEGA



MALTE



NOH



KIRSTEN



Mille



Clara

Kære forældre

Vi er nu ved at afslutte vores kvalid-projekt omkring forældresamarbejde, og vil derfor lave en evaluering på de emner vi berørte i spørgeskemaet, samt de snakke vi havde med jer på legepladsen.

I forhold til Aula blev vi opmærksomme på, at mange af jer følte, at det var hektisk at læse informationer i garderoben, fordi der ofte er mange mennesker og begrænsning af antal personer. Derfor vil vi fremover primært bruge Aula til informationer og billeder fra hverdagen. I stedet har vi valgt at sætte billeder af børnenes grupper op i garderoben, så I tydeligt kan se hvem jeres børn er i gruppe med.

Vi kan se, at I er gode til at få tjekket Aula, og at I er glade for vores opslag og billeder. Vi er blevet opmærksomme på at en del af jer ser billederne uden at jeres børn er med. Fremover vil vi gerne opfordre jer alle, til at se billederne med jeres børn, også de yngste børn. Disse billeder kan nemlig være et fantastisk redskab, ift. at sætte ord på barnets dag i vuggestuen. Når vi sætter ord på det genkendelige for barnet, er vi med til at styrke barnets sprog og skabe tryghed for barnet, også selvom barnet endnu ikke har et sprog selv.

For at I også har mulighed for at evaluere lidt på vores projekt, har vi lavet et lille evalueringsskema med smiley'er. Vi vil bede jer sætte krydser ved smiley'erne og evt. skrive kommentarer og så efterfølgende aflevere sedlerne i "postkassen" i garderoben.

Tak for jeres samarbejde omkring projektet.

Malte's dag i vuggestuen



Maj 2021

PIC•COLLAGE



***Jeg er blevet rigtig god til at bruge
min gaffel....***



...Og jeg kan også selv tørre min mund

PIC•COLLAGE



Jeg kan også selv spise med ske



Så kom storesøster. Tak for idag

PIC•COLLAGE



***Jeg øver mig i, at kravle op af stigen til
min barnevogn***



Godnat og sov godt

PIC•COLLAGE



Jeg kravler selv op på stolen

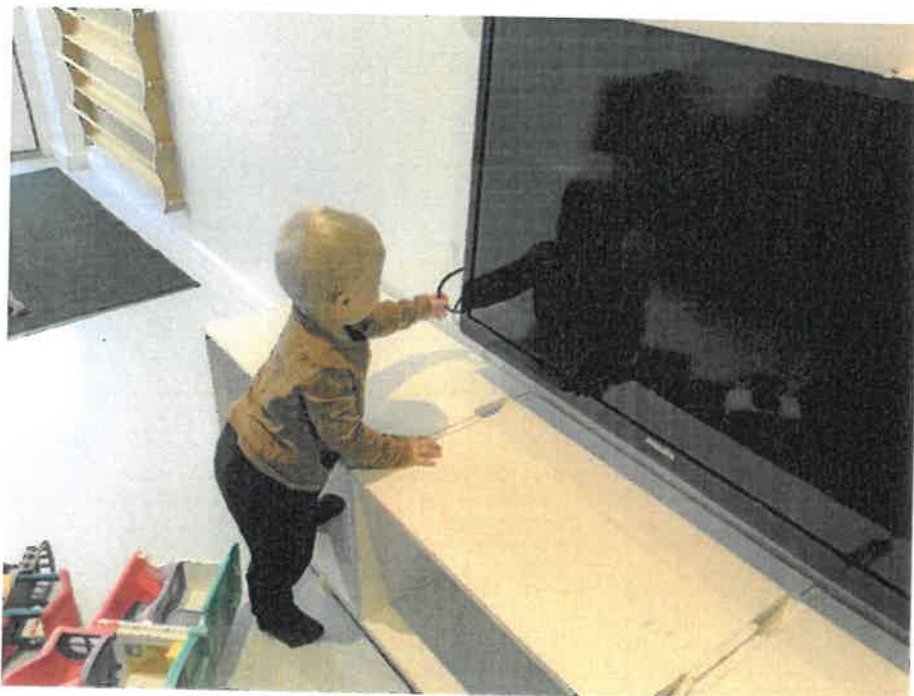


Jeg vil gerne lige mærke på maden inden jeg spiser den

PIC-COLLAGE



**Det er også spændende at lege med
faldskærmen**



**Nogle gange vil jeg pille i
ledningerne....det må jeg altså ikke!**

PIC COLLAGE