

Skema til Læringshistorie

Dato: 19/5 - 2021

Overskrift: Læringsmiljø

Deltagere: Anja, Tanja, Hanne, Semine & Lene

Baggrund:

Vi oplever at vores læringsmiljø i vuggestuen er uinspirerende, hvilket er meget synligt efter legetøjet er sat væk. Børnene har svært ved at finde plads til at lege i små uforstyrrede grupper, da vores rum er store uden inddeling. Mange af børnene zapper rundt, og finder ikke fordybelse i legetøjet ret lang tid af gangen på grund af konstante forstyrrelser fra sine venner. Dette fik os til at gøre nogle tanker omkring indretningen af vores rum og vores egen rolle i forhold til børnenes leg.

Mål og aktion	Historien
<p>Vi ønsker at rummene skal afspejle noget mere hygge og at der bliver plads til leg i både små og større fællesskaber i det fysiske miljø. Vi vil arbejde med at indrette rummene i forskellige små legemiljøer, som med det fysiske og visuelle udtryk vil kommunikere tydeligt til børnene, hvilke lege og aktiviteter der kan foregå. Vi vil have fokus på hvad der interesserer børnene, og indrette det derefter. I vuggehaven skal der laves bilkrog, dukkekrog, hygge/læsekrog, køkkenhjørne og et hyggeligt soverum.</p> <p>Vi vil orientere forældrene via et brev og bringe dem lidt i spil ved at få dem til at tage billeder hjemme af det børnene er allermost glade for hjemme. Disse billeder</p>	<p>Vi har i Vuggehaven fået en dejligt nyt rum, som har været med til at mange af vores ideer med bedre opdeling af legemiljøerne har kunnet lade sig gøre. Vi har indrettet et bilhjørne, hvor hele hjørnet indikerer at det er her man leger med biler. Børnene har hjulpet med at sætte klistermærker af biler på halvvæggen, og vi har printet billeder af dele af biler såsom dæk, gearstang, rat osv. Det lille legebord er blevet gjort til en bilbane via et legetæppe.</p> <p>Vi har indkøbt et dukkehus, som skal opsættes på væggen med farvet baggrund, som skal gøre legemiljøet mere interessant. Vi har lavet en dukkekrog og en køkkenkrog, og i vores hyggehjørne har vi fået sat alle de fine billeder hjemmefra på væggen. De har givet anledning til mange hyggelige snakke og børnene har stolt fortalt hinanden om billederne. I hyggehjørnet har vi ligeledes fået et lille telt, hvor vi arbejder meget med, at her sidder man og læser eller hygger stille og roligt. Dette er for at børnene også har et sted, hvor de kan søge ro. Området er ligeledes blevet pyntet med et sommertræ, som børnene selv har pyntet med hjemmelavet blomster og sommerfugle. Vores soverum har vi pyntet med skyer og stjerner, for at rummet visuelt giver en vis form for ro. Børnene har selv lavet stjerner, som skal hænge i loftet.</p> <p>Ved de mindste vuggestuebørn, har vi bestilt rumdelere til det store legerum, som skal hjælpe med at lave nogle små legemiljøer, så børnene også her kan søge steder hvor der er ro, og hvor legemiljøet er mere synligt for børnene. Vi har bestilt en stor madras, som skal være med til at lave et</p>

<p>skal bruges i indretningen i en hygge/læsekrog, som skal give børnene mulighed for at slappe af i et roligt miljø. Billederne skal give anledning til gode snakke.</p> <p>Hos de små vuggestuestue børn, vil vi arbejde med opdeling af legerummet, ved at få det opdelt med skærme. Og i hver krog skal der være et synligt legemiljø. Her har vi fokus på at vi ønsker os at skabe et tumlehjørne med madrasser, som skal give anledning til både motorik og afslapning. Vi vil flytte lidt om, så det ene bord giver mere anledning til hyggelige aktiviteter såsom at fordybe sig i en bog. Vi vil i processen være meget bevidste om vores roller i forhold til vores placering i rummene, så vi er støttende i forhold til at hjælpe børnene til et roligt og fordybende legemiljø.</p>	<p>tumleområde, hvor de mindste børn kan få lov til at bruge deres kroppe. Dette område kan også bruges som afslapnings og hyggeområde.</p> <p>Vi har i stedet for bilen der stod i rummet, lånt rutsjebanen, som har givet børnene flere muligheder for at bruges deres krop.</p> <p>Der er blevet flyttet lidt om på stuen, så det ene bord giver bedre muligheder for et læse/legebord.</p>
<p>Læring</p> <p>Vi er undervejs i arbejdet med læringsmiljøer, blevet meget bevidste om, at vi ønsker legemiljøer som kan forandres. Dette for at vi altid er opmærksomme på børnenes interesser og ideer og for at vi altid har tanker omkring, hvordan vi kan gøre vores læringsmiljøer interessante og spændende. Vi er blevet meget klogere på betydningen af rumdeling af rummene. Børnene leger væsentlig mere koncentreret, når legemiljøet er interessant og synligt. Og vi har fået et stærkere fokus på, at der også skal være steder, hvor man kan gå hen og finde ro. Vi har altid været meget bevidste om vores egen rolle, men den er kun blevet mere synlig for os i dette forløb. Når vi er til stede og</p>	<p>Hvad kunne det næste være?</p> <p>Vi ønsker med tiden en mere synlig rumdeling i vuggehaven end det nu er muligt med de små reoler. I vores hyggehjørne vil vi gerne udvide med et siddemiljø, som en børnesofa/sofa eller andet.</p> <p>Vil vi synliggøre legemulighederne visuelt med billeder, og øve børnene i at vælge, hvad de ønsker at lege med og vi har ideer om at udvide legemiljøerne med et bondegårdsland. Hos de mindste vuggestuebørn, ønsker vi nogle flere muligheder for at børnene kan øve deres motorik. Vi vil gerne udvide med en mindre rutsjebane og motorik legetøj til tumlehjørnet.</p>

guidende i forhold til at holde dem i den leg de er i gang med, leger børnene mere koncentreret og har mere fokus på egen leg i stedet for konstant at blive forstyrre eller forstyrre andre børn.

Vi har haft svært ved at komme i gang med vores indretning af læringsmiljøer, da vores ideer krævede hjælp og indkøb. Og da der midt i forløbet skulle laves nyt rum. Derfor vil vi arbejde videre med læringsmiljøer hen over sommeren også.

Læringsmiljøer.

Hos Stjerneerne har vi i denne tid Fokus på indretningen indenfor i vores dejlige vuggestue. Vi ønsker at rummene skal afspejle noget mere hygge og at der bliver plads til leg i både små og større fællesskaber i det fysiske legemiljø. Vi arbejder med at indrette rummene i forskellige små miljøer, som med det fysiske og visuelle udtryk, vil kommunikere tydeligt til børnene, hvilke lege og aktiviteter der kan foregå.

En af vores tiltag i vuggehaven (de store vuggestuebørn) er at vi vil lave en hygge/læsekrog, hvor det vil inspirere til en masse snak og fordybelse. Vi vil derfor rigtig gerne have et billede af noget som jeres barn er rigtig glad for hjemme – Det kan f.eks. være et billede af jeres barns værelse, en bamse, en bil, en cykel, sengen. Det skal bare være noget som jeres barn er rigtig glad for. Billederne bliver hængt op i hyggekrogen, så vi kan snakke om det og kigge på det. I må meget gerne sende billedet til Anjas mail, som er ajan@frederikshavn.dk. Så printer vi det ud i en god størrelse.

Spørg meget gerne ind til hvad det er vi går og laver, hvis brevet har givet anledning til nogle spørgsmål.





PIC•COLLAGE





PIC•COLLAGE