

Skema til Læringshistorie

Dato: 20/5-2021 **Overskrift:** Det pædagogiske læringsmiljø
Deltagere: Stjerneskuddene

Baggrund: Vi har på et tidligere tidspunkt lavet børneinterviews af alle børnene på stuen hvor vi fandt ud af, at børnene ønskede sig nogle flere steder i børnehaven hvor de kunne lege "vilde lege", samt grov motoriske lege. Derfor har vi valgt at have fokus på det pædagogiske læringsmiljø inde på stuen og ude på legepladsen.

Som personale er vi optaget af, at inddrage børnenes perspektiver så meget så muligt, så vi har både iagttaget børnenes leg og spurgt børnene hvilke lege de synes vi sammen skal skabe rammerne for både ude og inde

Mål og aktion

- Vi ønsker at give børnene nogle flere læringsmiljøer inde og ude som tager udgangspunkt i børneperspektivet – det børnene er optaget af
- Derfor har vi iagttaget børnenes leg og spurgt børnene hvad de synes kunne være spændende at have som nye læringsmiljøer
- Ligeledes ud fra børneperspektivet har børnene tegnet og malet legekort, som skal bruge ude på legepladsen, hvor den voksne har en aktiv rolle
- Ud fra børneperspektivet har vi sammen med børnene skabt nye læringsmiljøer: "Superhelte" og "Eventyr land – Anna, Elsa og Christoffer" (Se foto)

Historien

Inden vi gik i gang har vi læst historie og set film som en "forberedelse". Alle børn har på denne måde fået inspiration samt et "fælles udgangspunkt" forud for aktiviteten. (Se foto) Herefter har alle børn valgt deres egen superhelt og eventyrfigur som de har malet og klippe, samt fortalt ud fra deres egen fri fantasi: "Hvis jeg var en superhelt/eventyr figur ville jeg?????" (Se foto). Ud fra den læste historie har de ældste børn sat ord på hvilke ord, der karakteriserer eventyrland f.eks. Magiske kræfter, slot, monster/uhyre, snesky, magi og snemonster. Hvilket har været til stor inspiration for de yngste børn.

Vi har sammen med børnene savet og malet et slot som skaber rammen for eventyrland, som er et afgrænset legeområde i det store rum, som appellere til leg i mindre grupper (Se foto). Ligeledes har vi sammen med børnene skabt en Batmanhule med tilhørende figurer, som ligeledes er et afgrænset legeområde i det store rum (Se foto)

Vi har lavet et afgrænset læringsmiljø på gulvet med kryds og bolle som også skaber plads til leg i mindre grupper. Læringsmiljøet tager udgangspunkt i børnenes interesse for spil (se foto)

Vi har sammen med børnene lavet legekort som tager udgangspunkt i børneperspektivet – det som børnene selv har fortalt de gerne vil lege med ude på legepladsen. På denne måde skaber vi plads til børnenes ønsker om flere steder at

- Vi vil ligeledes skabe rammerne for, at der er plads til leg i både store og mindre grupper

lege "vilde lege" samt grov motoriske lege. Alle lege som skaber rammen for leg i større fællesskaber (Se foto)

Læring

Ved at have fokus på børneperspektivet - det børnene er optaget og interesseret i, gør at børnene bliver aktive medskaber i deres eget liv. Dette ved at de voksne er nysgerrige, spørgende, iagttagende og inddrager børnenes stemme.

Leg i mindre grupper giver mulighed for fordybelse og færre konflikter blandt børnene. Leg i større fællesskaber hvor den voksne har en aktiv rolle samler børnegruppen og skaber et fællesskab for hele børnegruppen som inkluderer alle børn og skaber muligheder for dannelse af nye relationer og inspiration til børnenes fri leg.

Hvad kunne det næste være?

At vi kontinuerligt ændre på læringsmiljøerne så det tilgodeser den aktuelle børnegruppes alder, interesser og behov. Ligeledes at vi sørger for at skabe rammerne for leg i mindre grupper og i større fællesskaber.

Vi vil stadig have fokus på børneperspektivet og blive ved med at være nysgerrige og optaget af, at inddrage barnets perspektiv og stemme så det er synligt for børnene at de er medskaber af deres eget liv i børnehaven.

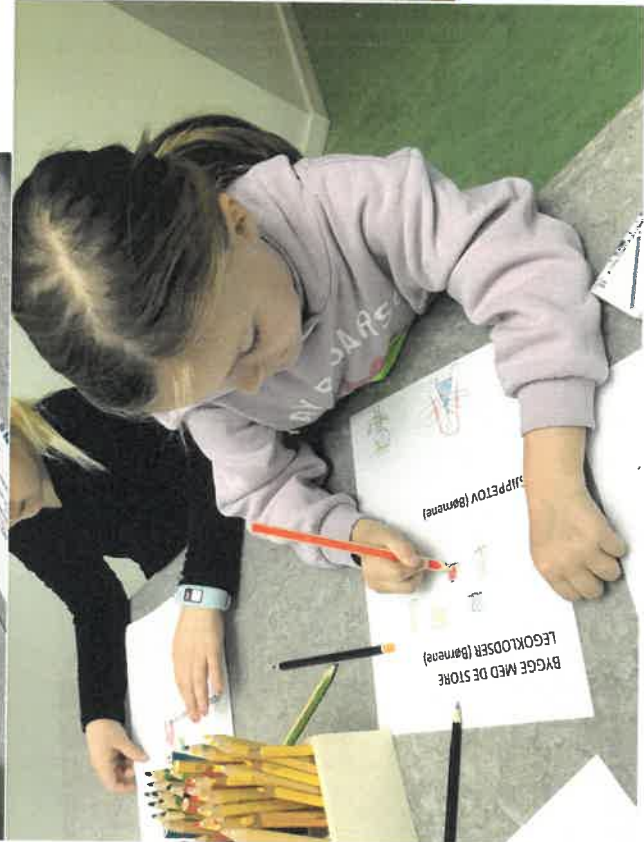
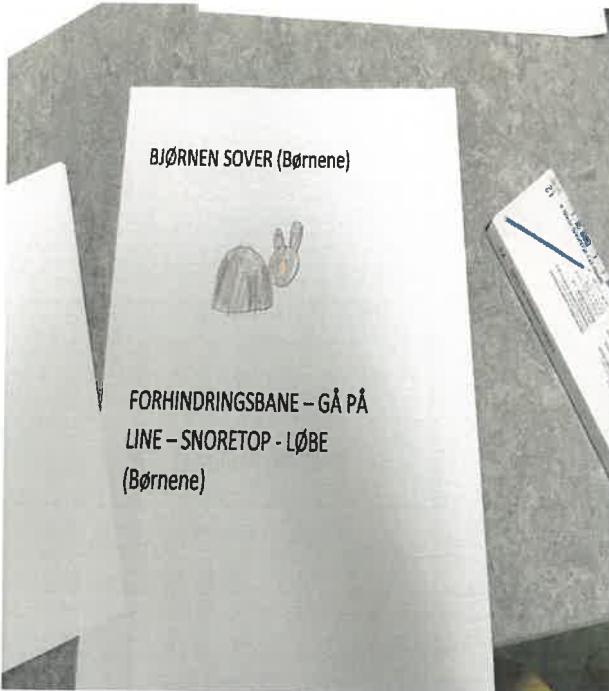


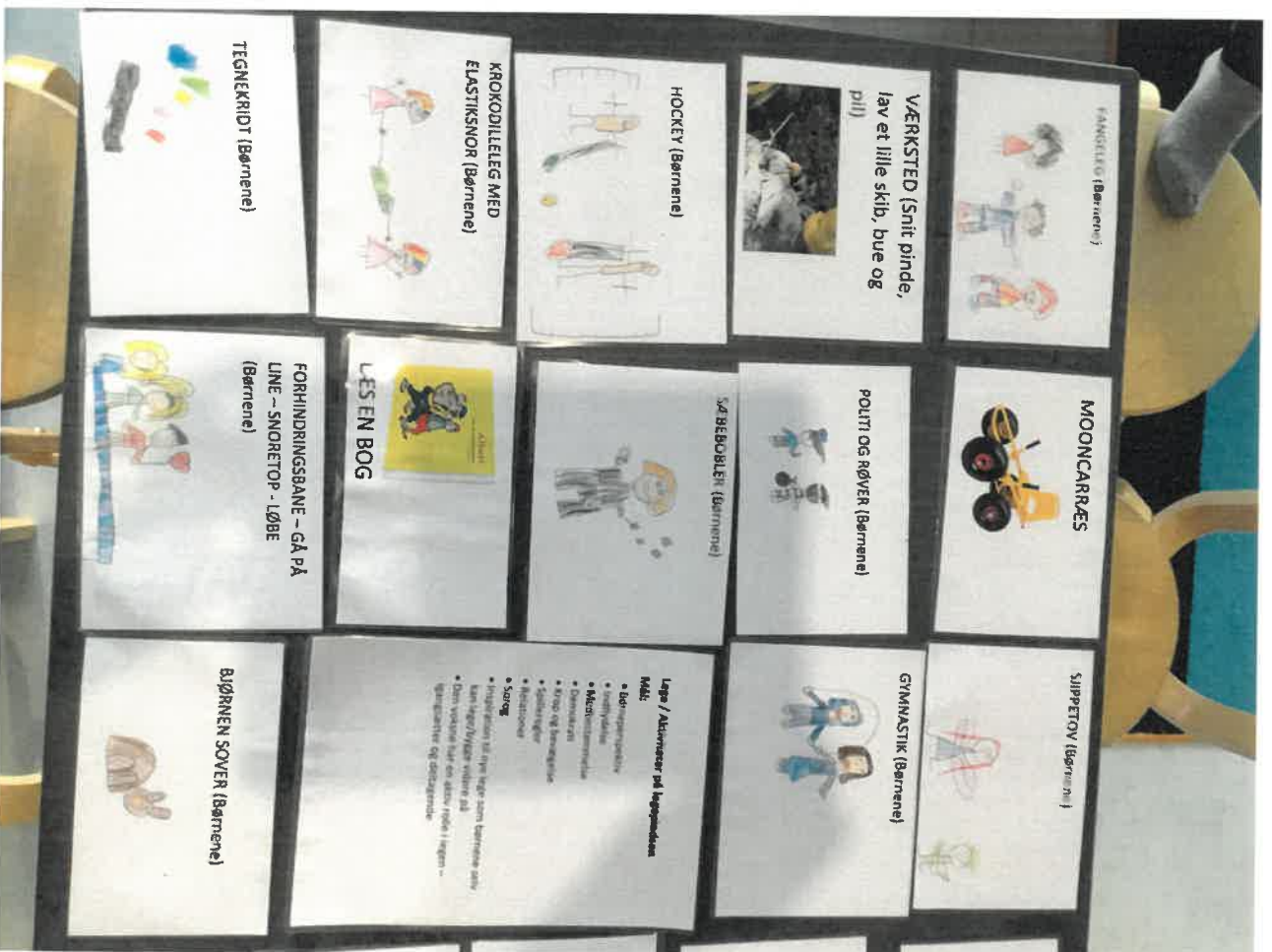


09:59 tv. 18. maj 3. maj 13.04 61% Rediger









GÅ PÅ INSEKTJAGT



BANKE BANKE BØF



FODBOLD (Børnene)



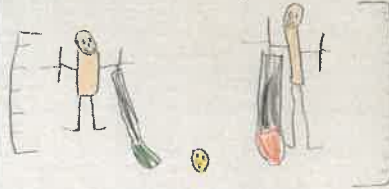
JORDEN ER GIFTIG MED ELASTIKSNOR (Børnene)



I ØRE TI IR

ALLE MINE KYLLINGER KOM HJEM

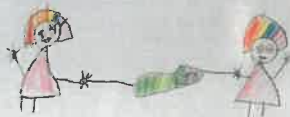
HOCKEY (Børnene)



SÆBEBOBLER (Børnene)



KROKODILLELEG MED ELASTIKSNOR (Børnene)



LÆS EN BOG

TEGNEKRIDT (Børnene)



FORHINDRINGSBANE – GÅ PÅ LINE – SNORETOP – LØBE (Børnene)



Lege / A
Mål:

- Børne
- Indfly
- Medb
- Demo
- Krop c
- Spiller
- Relati
- Sprog
- Inspir
- kan le
- Den v
- Igangs

BJØRI













